

Passado

Ouverture d'Espaces et de Passages pour l'adolescence Pour adolescents et intervenants

www.passado.be

Nous portons à votre connaissance notre projet d'ouvrir des Espaces et des Passages pour l'adolescence. Depuis vingt ans, l'écoute d'adolescents, de leurs parents et des divers intervenants au sein du Département adolescents et jeunes adultes du centre Chapelle-aux-Champs nous a apporté un nouvel éclairage sur cette période charnière de leur vie pour les potentialités subjectives à venir. Au travers des demandes particulières et spécifiques, une grande expérience de la clinique préventive a été acquise. Progressivement, le cadre habituel de la consultation en service de santé mentale a déjà été étendu à une "Permanence" ouverte sans rendez-vous et assurée par le travailleur social, ainsi qu'à un "Atelier d'Expression à visée Thérapeutique" au départ de matériaux de médiation divers.

Nous souhaitons maintenant élargir la fonction d'accueil de manière plus prospective. Ainsi est née l'idée de lieux d'échanges déployés en synergie avec les modalités actuelles de communication, volontiers utilisées par et entre les adolescents, ceci afin d'accroître l'adéquation entre leurs expériences et les lieux spécifiques qui leur seraient réservés. Il s'agit donc d'ouvrir un véritable espace de pensée pour la traversée adolescente, au cœur des dispositifs techniques en plein essor.

Enjeux actuels de l'inscription adolescente

La problématique de la jeunesse et de l'adolescence est, à la fois, de plus en plus prégnante dans notre société, et de moins en moins circonscrite à des questionnements psychologiques ou psychiatriques classiques, individuels ou familiaux. Elle touche en outre, voire soulève parfois, des questions de sociologie, de politique, d'anthropologie ; dans la mesure où ces questions se rapportent chaque fois à l'enjeu essentiel d'advenir à soi-même, elles méritent d'être prises au sérieux et de trouver des lieux pour s'articuler.

De même, la sexualité, l'usage de drogues, l'insertion dans une société dont les repères traditionnels sont remis en question, l'éducation, l'enseignement et la formation, la

violence, sont une série de problématiques réelles qui interpellent l'ensemble du social. Elles sont vécues assez vivement dans leur cheminement personnel par les jeunes, qui les restituent à l'ensemble de la société.

Toutes ces questions leur tombent littéralement dessus comme venues du dehors alors même qu'elles leur semblent renvoyer à une nécessité intérieure. En cela déjà elles forment une sorte de lieu, figurable comme une limite, une frontière, un no man's land, une jonction, un espace un peu inhospitalier, qui requiert d'être franchi. Ce franchissement devrait être la mise en forme d'une promesse.

Ces questions d'adolescence se posent aussi à un moment ou à un autre à nombre de parents, éducateurs, enseignants, adultes simplement rencontrés dans l'un ou l'autre cadre. Même en l'absence de pathologie manifeste ou de demande thérapeutique, l'adulte qui accepte de se faire témoin accueillant et momentané s'expose parfois à être lui-même désorienté ou angoissé. Sa difficulté à soutenir ni plus ni moins que la part qui lui revient est d'autant plus grande que manquent les lieux d'élaborations de cette expérience déroutante. Une juste mesure est requise. Passer le relais à un autre est nécessaire au regard des places et limites que chacun se reconnaît. Parfois cependant, envoyer ailleurs le jeune venu trouver tel intervenant à qui il avait choisi de parler, suscite déception chez chacun : l'adolescent se retrouve seul face à sa question suite au désistement de son destinataire, l'intervenant restant dépositaire embarrassé de ce qu'il a pu entendre.

L'adulte aussi ressent le besoin de se soutenir d'échanges avec d'autres afin d'assurer cette traversée adolescente partagée. La question de l'adolescent se révèle être une question sur l'adolescence de chacun, l'intervenant se trouvant alors convoqué au changement, ayant lui-même, en adulte capable de se souvenir de sa propre expérience adolescente, à traverser la crise éprouvante.

De la nécessité actuelle d'Espaces et de Passages pour l'adolescence

Afin de donner dynamiquement un lieu où puisse prendre forme la traversée de la pluralité de ces enjeux est née peu à peu l'idée de créer des Espaces et des Passages pour l'adolescence. Nous souhaitons ainsi offrir une pluralité de lieux distincts, quoique articulés, tant aux adolescents qu'aux intervenants.

- A -

Ces lieux d'accueil pour les paroles de jeunes sur ce qui les traverse sont aussi ouvertures d'espace pour eux où donner suite à leur envie d'en faire part. Nous pensons que l'expression d'une question à soi à partager avec d'autres peut tout à fait être gage de soin et d'aide. Se rapporter à d'autres permet de se saisir soi-même, en particulier pour les jeunes. Un accueil fait à une question, à un dire, à un vécu empreint d'une manière d'étrangeté pour qui le vit et s'en ouvre, constitue a priori l'amorce d'une réponse et par là d'un possible.

L'interaction, les résonances plurielles, nous semblent se trouver en puissance dans les associations de pensées, d'images et de situations que les jeunes font avec plaisir. Elles s'appuient sur leur capacité à métaphoriser, au sens large du mot, c'est-à-dire à passer au moyen de l'inventivité de leur langue à travers ce qu'ils vivent.

Tant préventif que de santé mentale, ce dispositif permettra ainsi de déployer une forme d'entraide et de partage d'expérience entre adolescents, ainsi que d'accorder la chance d'une adresse à certains vécus.

-B-

Des lieux d'échange d'expériences entre "intervenants" de la santé mentale et d'ailleurs (éducateurs, professeurs, animateurs) seront également ouverts. A partir de leurs objets propres, ces pratiques animées d'un désir de transmettre sont confrontées aux freins ou obstacles qui semblent venir l'entraver. Le sentiment d'être démuni ou désarmé qui en résulte peut trouver une issue différente dans un regard qui se renouvelle.

Nous pensons intéressant d'avoir l'occasion de dire et de partager comment nous sommes parfois contraints au changement du fait de la rencontre d'un adolescent, et de réfléchir à ce qui nous aide à nous y repérer.

Ouvertures concrètes des Espaces et des Passages pour l'adolescence

Ces Espaces et Passages pour l'adolescence seront organisés sous forme d'Espaces d'échanges distincts pour les adolescents et pour les intervenants avec, de cette séparation même, possibilités d'adresses réciproques de l'un à l'autre.

-A-

Pour les adolescents, un lieu d'accueil sera ouvert chaque mercredi après-midi, entre 14 et 18 heures, à partir du mercredi 27 mars 2002, au local 48 du Centre Chapelle-aux-Champs, clos Chapelle -aux-Champs,30 - 1200 Bruxelles (Woluwe St Lambert).

Les adolescents sont invités à venir y déposer leurs questions, à laisser remonter leurs "bulles", selon leur rythme et leur style, aussi bien que leurs trucs et astuces ainsi que leurs interpellations et, s'ils le souhaitent, à en débattre avec d'autres jeunes. L'animateur s'y tiendra à leur disposition.

Le local sera équipé de matériel informatique. Les échanges pourront se faire ainsi entre ceux qui viennent sur place le mercredi après-midi et ceux qui viennent sur le net. L'animateur proposera périodiquement des thèmes de débat, en s'appuyant sur les interpellations parvenues et sur l'actualité concernant les jeunes.

Parallèlement, **un site sera ouvert dès le 25 mars 2002 sur le net sous le nom "passado", à l'adresse www.passado.be**. La page d'accueil comportera une présentation du projet et les modalités d'inscription pour les adolescents intéressés à participer.

Après les congés scolaires de Pâques, un courrier sera envoyé à la liste des inscrits afin de les informer de la mise en activité des échanges organisés en connexion avec le site. Chaque jeune pourra dès lors envoyer du courrier aux animateurs du site via l'adresse e-mail. Les interpellations, conformément au mode d'adresse utilisé par le jeune, seront orientées selon divers chemins dont les modalités précises seront énoncées également sur le site. Une grande partie des messages sera rediffusée, en accord avec leur auteur, par l'intermédiaire des animateurs aux adolescents inscrits aux Espaces d'échanges, afin que chacun puisse communiquer avec chacun ; d'autres messages feront l'objet d'une réponse plus personnalisée de l'animateur ; d'autres encore seront regroupés afin de s'intégrer dans une élaboration plus large destinée à chacun via le site.

Par l'inscription qui sera demandée aux adolescents, nous voulons garantir la qualité des échanges, tout en assurant le respect de l'intimité de chacun, de la part à soi et de celle de l'autre. Les adresses e-mail seront conservées par les animateurs, les adolescents dialoguant dans les **Espaces d'échanges** se connaîtront ainsi essentiellement par leur signature et leurs messages transiteront toujours par les animateurs qui en assureront le relais. L'équipe du projet "**passado**" assurera une visite journalière du site afin de prendre connaissance des envois faits par ses correspondants. Un tel dispositif permettra de faire vivre le site selon un rythme en rapport avec l'usage qui en sera fait.

Afin de permettre les débats, un thème mensuel, annoncé sur le site, sera privilégié ; à la fin du mois, les éléments importants et partageables seront publiés et archivés sur le site ; ils serviront ainsi de base d'expérience disponible pour tous ; les jeunes inscrits recevront également cette information de manière périodique par e-mail.

Nous espérons ainsi que chacun pourra faire l'expérience de comment, au-delà du fait de se présenter avec ou sans nom, il peut être surpris par sa propre parole et se trouver quelque peu dépourvu de nom, comme si le dire dépassait son nom. C'est ainsi le texte dans sa résonance pour d'autres qui (fait) signe et permet de se reconnaître au-delà de soi-même.

- B -

Les échanges entre intervenants fonctionneront sur un modèle semblable. Le lancement effectif des **Espaces d'échanges** pour les intervenants est prévu pour début septembre, ils peuvent cependant envoyer d'ores et déjà des messages à l'animateur via l'adresse courriel. Nous les invitons ainsi à apporter leurs points de vue, leurs suggestions aussi, et à s'inscrire afin d'être tenus au courant.

Les matériaux qui se feront écho entre les deux parties du site ou qui s'éclaireront mutuellement, seront partagés, aussi bien des interpellations adressées par les adolescents au monde adulte, que des réflexions ou positions d'intervenants pouvant aider les jeunes dans leur traversée, Ces deux espaces seront ainsi délimités l'un par rapport à l'autre en permettant des relais entre eux.

En vue de faire connaître notre projet, nous vous contactons en tant que partenaires au sein des écoles ou diverses institutions et associations fréquentées par les jeunes.

Vous trouverez dans la pochette du projet, outre cette présentation, un exemplaire du dépliant adressé aux adolescents et une affiche que nous vous invitons à apposer dans les lieux de passages des adolescents. Les dépliants et les affiches, ainsi que d'autres pochettes complètes, sont disponibles sur simple demande, par courrier, par téléphone, ou plus simplement via le site www.passado.be.

Nous vous proposons de nous communiquer via le site, ou par courrier, vos coordonnées, si possible une adresse e-mail, afin que nous puissions vous tenir informés du développement de ce projet.

Nous vous remercions vivement de l'attention que vous réserverez à ce projet et nous espérons que ces dispositifs atteindront nos objectifs d'accueil avec la souplesse et la plasticité que requiert la démarche propre au passage adolescent.

Ensemble nous aurons ainsi contribué à ce que chaque jeune et intervenant puisse passer au travers d'une expérience, en ayant le sentiment d'avoir été entendu dans la contribution subjective que lui exige la réalité qu'il vit, de façon à ce qu'il en ressorte en s'étant lui-même découvert autre, et qu'en même temps cela ait pu faire trace pour chacun.

De la part de l'équipe des animateurs de "Passado"

Dr Antoine MASSON
responsable du projet

Mr Michel HEINIS
coordinateur du projet et animateur du mercredi

Pour tout contact, renseignements et suggestions :

Le plus simple est de nous contacter par e-mail via le site www.passado.be

Vous pouvez également écrire au coordinateur ou au responsable du projet "Passado", centre Chapelle-aux-Champs, 30, Clos Chapelle-aux-Champs, 1200 Woluwe-St-Lambert
Il vous est encore possible de téléphoner à Michel Heinis (02/764.31.20 le mercredi après-midi ou jeudi matin) ou à Antoine Masson (02/764.31.20 les mardi et jeudi après-midi).